

Важливими напрямками діяльності КДНЗ № 21 у минулому 2016-2017 навчальному році були: формування життєвої компетентності дітей, створення розвивального середовища в групах та упровадження інноваційних технологій навчання і виховання у практику роботи, а також - принципів гуманізації, індивідуалізації освітнього процесу, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні (далі – БҚДО), Національною стратегією розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки та іншими документами.

Педагогічний колектив дитсадка плідно працював над реалізацією завдань II-го організаційно-моделюючого етапу обласного науково-методичного проекту: «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» та міської науково-методичної проблеми: «Запровадження гнучкої системи організації навчально-виховної роботи, спрямованої на розвиток соціальної компетентності та громадянської активності учасників педагогічного процесу».

Заклад був укомплектований чинними програмами виховання і розвитку дітей, фаховими періодичними виданнями та відповідною навчально-методичною літературою для модернізації системи дошкільної освіти.

У своїй роботі педагогічний колектив керувався основними положеннями Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Концепції Національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Положення про дошкільний навчальний заклад, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів тощо.

В дошкільному закладі було забезпечено ефективну реалізацію освітніх ліній інваріантної складової БҚДО у відповідності до вимог комплексних програм розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкільля», «Оберіг», «Впевнений старт», спеціальних та парціальних програм, схвалених Міністерством освіти і науки України.

Варіативну складову БҚДО за освітніми лініями: «Комп'ютерна грамота», «Англійська мова», «Хореографія» та «Шахи» було реалізовано. Варіативну складову за різними видами дитячої діяльності: образотворчою, музичною, театралізованою, руховою, комунікативно-мовленнєвою, екологічно-природознавчою, логіко-математичною та іншими видами реалізовано у дошкільному закладі у формі поглибленої гурткової роботи з дітьми на безоплатній основі.

У січні 2017 року педагогічний колектив взяв участь у «Педагогічному протесті», який проводився на інтернет-порталі рейтингу освітніх закладів України і посів 1-ше почесне місце, склавши його на відмінно. Колектив отримав **сертифікати та медаль**.

Результати обстеження рівня розвитку вихованців закладу за минулий навчальний рік свідчать, що педагогічний колектив на достатньому рівні виконує завдання Програми розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років «Оберіг», Програми розвитку дитини «Українське дошкільля» та нормативні документи.

Перше завдання над яким працював дошкільний заклад – розвивати соціальну компетентність та формувати основи морально-духовної культури у дошкільників шляхом впровадження спадщини В.О. Сухомлинського.

В цьому році ми працювали на II – ому етапі експериментальної роботи на тему: «Використання спадщини В.О. Сухомлинського для формування життєвої компетентності дитини дошкільного віку в інтегрованому освітньому просторі художньо-естетичного спрямування». 21 березня 2017 року в КДНЗ №21 відбулося засідання міського Факультету сучасного управління закладом освіти для членів адміністрації комунальних дошкільних навчальних закладів та дошкільних відділень навчально-виховних комплексів. Тема засідання: «Впровадження педагогічних ідей В.О. Сухомлинського у практику сучасного дошкільного навчального закладу у контексті соціалізації особистості дошкільника та формування його національного світогляду». На засіданні були розглянуті теоретичні основи системи В. О. Сухомлинського та завдання всебічного розвитку дитини з позицій суб'єктів навчальної діяльності (діти, педагог, батьки). Розкриті технології реалізації науково-педагогічної спадщини.

Для втілення педагогічної спадщини видатного педагога Василя Сухомлинського в нашому дошкільному закладі на майданчику відкрито Школу Радості під Голубим Небом, де діти разом з педагогами склали вірші, казки, оповідання та записали їх до Великої книги Радості під назвою «Струни дитячої душі». Деякі казки та оповідання надіслані до фахових видань та ДООППО.

Семінар-практикум у формі педагогічного рингу на тему: «Інтеграція освітнього процесу в ДНЗ на засадах спадщини В.О.Сухомлинського», спрямував педагогів на використання спадщини В.О. Сухомлинського в різних видах діяльності.

На високому рівні підготували та провели семінар Олейнікова О.М. та Марусиченко В.В.

Активну участь взяли усі педагоги в проведенні майстер класу кращими педагогами закладу «Золота серія» на тему: «Впровадження інноваційних технологій у освітній процес дошкільного закладу». Слід відмітити педагогів: Руденко Т.М., Борисову Л.М., Котарева І.І., Коняєву Н.М., Олейнікову О.М., Сапранову Г.А., які презентували напрямки роботи за спадщиною В.О.Сухомлинського.

На педагогічній раді, яка відбулася в квітні, педагоги звітували за напрямками роботи експериментальної роботи по впровадженню спадщини В.О.Сухомлинського (вернісаж робіт дітей, фотовиставки, дитячі книжечки).

На високому рівні у дошкільному закладі пройшов методичний тиждень на тему: «Морально-етичне виховання в ДНЗ». Найкращими проявили себе такі педагоги: Котарева І.І., Колесник О.М., Терещенко Д.В., Борисова Л.М., Руденко Т.М.

Друге завдання над яким працював дошкільний заклад – розширення діапазону впровадження завдань патріотичного виховання засобами музейної педагогіки. Творчою групою у складі Кишкань О.І., Щербачук М.М., Томіліною Н.В. Янчук І.В. була підготовлена педагогічна рада на тему: «Формування національної свідомості у дітей дошкільного віку «Виховуємо патріотів». Патріотизм у сучасних умовах має дати новий імпульс духовному оздоровленню народу, формуванню в Україні громадського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості та ґрунтується на визнанні пріоритету прав людини.

. Тому педагоги нашого дошкільного закладу усі зусилля спрямували на:

- формування у дітей ціннісного ставлення до рідного дому, сім'ї, дитячого садка;
- усвідомлення дітьми своєї національної приналежності, виховання почуття гордості з того;
- розвиток інтересу до історії рідної держави, її традицій, видатних людей;
- прищеплення поваги до людей праці, захисників Вітчизни, державної символіки;
- виховання любові до рідної природи, бажання її оберігати;
- формування толерантності, почуття поваги до інших народів, їх традицій;
- виховання почуття відповідальності та гордості за досягнення країни.

Також плідно пройшла педагогічна рада на тему: «Формування естетичної культури дитини в процесі театралізовано-ігрової діяльності та активізація дошкільників засобами театралізованої педагогіки» в формі мандрівки, під час якої педагоги презентували осередки театралізованої діяльності.

У відповідності до наказу управління освіти виконавчого комітету Покровської міської ради від 20.12.2016 року № 241 «Про проведення міського конкурсу педагогічної майстерності вихователів дошкільних навчальних закладів «Скриня творчості педагога ДНЗ: авторський посібник для національно-патріотичного виховання дошкільників» у лютому 2017 року», з метою вдосконалення роботи з патріотичного та громадянського виховання дітей дошкільного віку, виявлення та підтримки творчої праці педагогів ДНЗ із питань формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації, захисників Вітчизни, популяризації сучасних посібників, змісту, напрямів та засобів, що сприяють формуванню у дітей, їхніх батьків і педагогів патріотичних почуттів,

З 17 по 24 лютого 2017 року відбувся зазначений конкурс згідно з поданими заявами педагогів та клопотаннями адміністрацій дошкільних навчальних закладів та навчально-виховних комплексів.

Учасником Конкурсу Щербачук М.М. вчасно подано належні матеріали, а саме – опис навчально-розвивального посібника, методична збірка ігор, завдань, занять до нього та відеозапис фрагмента заняття з використанням педагогом авторського посібника.

Протягом навчального року методична служба КДНЗ організувала 4 перегляди занять в рамках міських семінарів-практикумів, які провели такі вихователі: Сапранова Г.А., Кошель С.Г., Руденко Т.М., Коняєва Н.М.

У 2017 році в КДНЗ № 21 атестувалося 6 педагогів: 3 – на підтвердження звання «вихователь-методист», 1 – відповідність займаній посаді, 2 – відповідність займаній посаді та присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії».

Відповідно до плану роботи дошкільного закладу на 2016-2017 навчальний рік з питань вивчення стану життєдіяльності дітей було проведено тематичне вивчення «Стан національно-патріотичного виховання дітей п'ятого року життя та рівень сформованості у них народознавчої компетентності» за БКДО (середня група №10). Перевіркою доведено, що педагогічні працівники: Коняєва Н.М., Натикана Н.П. докладають чимало зусиль для формування у дітей моральних базових якостей особистості, таких як: доброзичливість, чесність, справедливість, відповідальність, совісність, співчуття, повагу, толерантність. Виховують у дітей патріотичні почуття, громадянську свідомість. Також було проведено тематичне вивчення на тему: «Організація театралізованої діяльності дітей дошкільного віку для розвитку креативних здібностей і виховання морально-етичних почуттів» у логопедичних групах № 4, 8.

Протягом навчального 2016 – 2017 року в дошкільному закладі діє консультативний пункт для молодих батьків «Родинне джерельце». Керівником якого є вихователь зі званням «вихователь-методист» Кодріна Л.І.

На протязі року консультативний пункт для молодих батьків «Родинне джерельце» відвідали 46 родин.

Модернізація дошкільної освіти не може не торкнутися сучасної сім'ї, залишити родину стороннім спостерігачем змін, що відбуваються у першій її ланці, не торкнутися її інтересів. Важливо залучати

батьків до процесу оновлення змісту, форм і методів освіти своїх дітей, підтримувати бажання перенести доцільне в практику сімейного виховання.

Об'єднання зусиль допоможе створити широкий розвивальний простір, сприятливий для повноцінного буття дитини в сім'ї та дитячому садку, розкриттю нею своїх сутнісних сил, становленню як активного суб'єкта індивідуальної та колективної діяльності.

Просвітницька робота нашого дошкільного закладу спрямована на розширення й поглиблення уявлень членів родини про роль вікових та індивідуальних особливостей дитини в її особистому становленні, сутність компетентності як інтегративну якість особистості.

Згідно річного плану, вагома робота здійснювалася в закріпленому мікрорайоні. Внаслідок цілеспрямованої роботи було досягнуто таких результатів: взяті на облік діти від 0 до 6 років та охоплені дошкільною освітою діти 5-річки.

Адміністративна робота в дошкільному закладі була спрямована на створення техніко-безпечних умов життєдіяльності дошкільника. Вона включає в себе:

- діагностування;
- планування;
- контроль і керівництво.

Організаційно-педагогічна та методична робота велася в двох напрямках:

- створення дорослими максимально безпечних умов перебування дітей в оточуючому середовищі;
- усвідомлення дитиною цінності власного здоров'я та життя шляхом цілеспрямованої навчально-виховної роботи.

Робота в цьому напрямку велася ефективно завдяки створенню навчально-методичного забезпечення, накопичення досвіду роботи педагогічним колективом.

Особливу цінність має проведення в дошкільному закладі акції «Здорова дитина – майбутнє України», тиждень «Правила дорожнього руху вивчай!» та «Тиждень безпеки дитини». Вихователі на високому рівні проводили тематичні заняття, дидактичні ігри, бесіди, вистави, музичні та спортивні розваги, організовували дослідницько-пошукову роботу. Найбільш вдало це вдалося вихователям Копаниці Л.С., Гаврильців А.В., Панченко Л.М., Щербачук М.М., Колесник О.І..

В групах діють осередки «Школа безпеки», «Бережи себе сам», «МНС», організовуються сюжетно-рольові ігри, під час яких діти мають змогу ознайомитися з правилами дорожнього руху, поведінки в оточуючому середовищі. На прогулянках здійснюються піші переходи за маршрутами. Правилам дорожнього руху діти навчаються в «Автомістечку», створеному на території дошкільного закладу.

Психологом Янчук І.В. дошкільного закладу було проведено психологічне дослідження готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання. За результатами психологічного вивчення були отримані такі результати:

- мотиваційна готовність - у дошкільнят внутрішня я позиція сформована на достатньому рівні, мають позитивне ставлення до школи;
- педагогічна готовність – на кінець навчального року діти мають необхідний запас навичок, умінь та знань для навчання у школі;
- інтелектуальна готовність – пізнавальні процеси у всіх вихованців груп загального типу та у 98% вихованців груп компенсуючого типу розвинуті в межах вікової норми, 2% мають рівень пізнавальних процесів нижче вікової норми;
- фізична готовність – усі діти спроможні витримувати відповідні навантаження;
- емоційно - вольова готовність – 95 % вміють контролювати свої емоції, 5 % - спроможні контролювати свої емоції, але іноді виявляють надмірну емоційну активність;
- соціальна готовність – 85% мають адекватну самооцінку, 10% - завищену, 5% - занижену самооцінку;

За результатами даного дослідження можна засвідчити, що вихованці старшого дошкільного віку готові до шкільного навчання.

Позитивних результатів досягла медична служба закладу (старша медична сестра Шилова Т.А., старша медична сестра Хобта І.В.), які протягом навчального року організували проведення таких заходів: контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних та медичних вимог щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в дитсадку; регулярне обстеження дітей спеціалістами поліклініки; професійні консультації та індивідуальні бесіди з батьками.

Педагогічний колектив налаштований і надалі працювати в обраному напрямку, вдосконалюючи розвивальне середовище, методичне забезпечення, психологічний супровід освітнього процесу та здатний до творчого нестандартного мислення та вміння високоефективно вирішувати проблеми через використання сучасних інноваційних технологій.

Серед завдань для КДНЗ № 21 для розв'язання у наступному навчальному році є:

- організувати методичний супровід діяльності педагогічного колективу на III-му (практичному) етапі обласної науково - методичної проблеми: «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства»;

- продовжувати модернізацію форм і змісту методичної роботи для розвитку професійної компетентності педагогічних кадрів дошкільних навчальних закладів у відповідності до нових сучасних напрямків;
- оновлювати зміст, форми, методи і засоби навчання, виховання і розвитку дітей дошкільного віку відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти та програм розвитку дитини;
- продовжити дослідно-експериментальну діяльність закладу;
- сприяти популяризації досвіду роботи та удосконаленню якості дошкільної освіти шляхом активної участі закладу освіти у Всеукраїнських та обласних конкурсах, виставках, семінарах тощо, друку статей із досвіду педагогів у фахових виданнях тощо.

Таким чином, всі заплановані у 2016-2017 навчальному році методичні заходи були проведені в повному обсязі та на задовільному організаційно-методичному рівні.